

DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA) IN PRATICA

a cura di Ilaria De Meis

29 giugno ore 15.00 - 16.30

Descrizione

Webinar di primo livello sulla gestione in classe delle criticità emergenti.

L'attenzione è rivolta alla tematica dei disturbi specifici di apprendimento (DSA). Viene fornita una sintesi del quadro teorico di riferimento dei DSA, spostando l'attenzione sugli aspetti pratici che riguardano la vita di questa popolazione di studenti, a partire dalla scuola dell'infanzia, quando il disturbo sicuramente non è presente ma sono già visibili delle aree di fragilità.

Viene illustrata l'importanza di saper riconoscere aree di forza e di debolezza di tutti gli alunni di una classe, a prescindere dalla presenza di certificazione o meno, per progettare una didattica efficace.

Vengono suggerite proposte didattiche su come lavorare con tutta la classe rispettando il principio di personalizzazione e individualizzazione dei programmi.

Con la partecipazione della dott.ssa Alessia Rivelli, insegnante esperta nell'ambito scolastico dell'inclusione.

Ambiti specifici: inclusione scolastica e sociale, bisogni individuali e sociali dello studente, gestione della classe.

Ambiti trasversali: didattica e metodologie.

Obiettivi:

1. Fornire un quadro generale sui DSA e una prima cassetta di attrezzi fatta di metodologie e saperi da impiegare con gli alunni.

2. Contribuire a superare i pregiudizi, in particolare verso alcune forme di bisogno educativo speciale, attraverso l'uso di metodologie didattiche che valorizzino tutti gli stili cognitivi.

Destinatari

Insegnanti della scuola di ogni ordine e grado, famiglie degli alunni.

Breve descrizione della relatrice

Ilaria De Meis, logopedista specializzata in età evolutiva.

Si occupa di valutazione e trattamento dei disturbi della comunicazione, del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva.

Formatrice e responsabile di progetti per docenti delle scuole di ogni ordine e grado sui temi dell'inclusione e dei BES.

Figura di riferimento di CARIS (Commissione di Ateneo dell'Università di Roma Tor Vergata per l'inclusione degli studenti con disabilità e DSA) per FLI Lazio (Federazione Logopedisti Italiani - Regione Lazio) per lo sportello DSA.

Docente a contratto per l'Università di Roma Tor Vergata (Laboratorio DSA).